

### Wymagania edukacyjne w kształceniu zintegrowanym – kl. III

Umiejętności/ oceny	1 niedostateczny	2 dopuszczający	3 dostateczny	4 dobry	5 bardzo dobry	6 celujący
Umiejętność czytania	Ma trudności z przeczytaniem krótkich wyrazów, myli litery. Nie rozumie przeczytanego tekstu.	Czyta słabo zniekształca wyrazy wielosylabowe. Często nie rozumie czytanego tekstu. Popołnia liczne błędy podczas wyodrębniania części mowy w tekście	Zniekształca sylaby i wyrazów podczas czytania. Czyta wolno. Słabo rozumie czytany cicho tekst. Czasem popołnia błędy podczas wyodrębniania poznanych części mowy.	Czyta w dobrym tempie, popołnia drobne pomyłki. Rozumie cicho czytany tekst, lecz niezbyt dokładne odtwarza treści. Popołnia błędy podczas wyodrębniania poznanych części mowy.	Czyta zdaniami, płynnie, wyraziście, w dobrym tempie. Samodzielne zdaje sprawę z treści czytanego tekstu. Wyszukuje w tekście fragmentów na określony temat. Samodzielne wyodrębnia w tekście poznane części mowy.	Czyta biegle, płynnie tekst, przestrzegając znaków interpunkcyjnych. Sprawnie wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat.
Umiejętność słuchania/ mówienia	Nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat, używa pojedynczych wyrazów. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania.	Wypowiada się niechętnie, bardzo rzadko, używa krótkich zdań lub pojedynczych wyrazów. Dość często popołnia błędy stylistyczne i gramatyczne. Nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie wysłuchany tekst.	Posługuje się ubogim słownictwem. Wypowiada się krótko jednozdaniowo. Czasem popołnia błędy stylistyczne i gramatyczne. Niedokładnie wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. Bardzo często konieczna jest pomoc ze strony nauczyciela.	Wypowiada się chętnie, jednak nie zawsze poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym. Wypowiedzi jego są krótkie, nie zawsze wyczerpujące. Czasem konieczna jest pomoc nauczyciela.	Wypowiada się pełnymi, poprawnie zbudowanymi zdaniami tworzącymi logiczną całość. Samodzielnie wypowiada się na dany temat	Wyczerpująco wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. Podczas wypowiedzi posługuje się bogatym słownictwem.
Umiejętność pisania	Nie potrafi napisać prostych wyrazów. Przy przepisywaniu gubi litery, pisze nieczytelnie. Często nie utrzymuje się w liniaturze.	Pisze mało estetyczne. Popołnia dużo błędów przy pisaniu z pamięci i ze słuchu. Nie potrafi napisać opowiadania, opisu, listu i krótkiej notatki.	Pisze zwykle niestaranne, niekształtne. Popołnia błędy przy przepisywaniu z tablicy, pisaniu z pamięci i ze słuchu. Z pomocą nauczyciela potrafi napisać	Pisze nie zawsze staranne. Popołnia nieliczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu ze słuchu i z pamięci. Podczas pisania samodzielnej wypowiedzi konieczna jest pomoc	Pisze staranne, sporadycznie popołnia błędy ortograficzne. Oczekuje potwierdzenia nauczyciela w trakcie pisania samodzielnych	Pisze staranne, nie popołnia błędów ortograficznych. Wyczerpująco pisemnie wypowiada się na określony temat.

			opowiadanie, opis, list.	nauczyciela, jego wskazówki i wyjaśnienia.	wypowiedzi.	
Umiejętność liczenia	Ma duże trudności z wykonaniem czterech działań matematycznych. Nie rozwiązuje zadań tekstowych.	Liczy na konkretach. Oczekuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu rachunku pamięciowego w zakresie czterech podstawowych działań do tysiąca oraz przy rozwiązywaniu prostych zadań tekstowych.	Dodaje i odejmuje w zakresie 1000 w tempie wolnym. Popelnia błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100 Popelnia błędy w zadaniach geometrycznych i dotyczących miar. Wymaga częstej pomocy przy rozwiązywaniu zadań tekstowych złożonych. Pracuje wolno, niesamodzielnie, ale stara się.	Potrafi dodawać i odejmować w zakresie 1000 oraz mnożyć i dzielić w zakresie 100, jednak popelnia błędy, które sam umie poprawić. Rozwiązuje złożone zadania tekstowe z pomocą nauczyciela, wymagając wskazówek i wyjaśnień. Zdobyte wiadomości z geometrii, dotyczące miary długości, masy, czasu, pieniędzy, nie zawsze potrafi umiejętnie zastosować w praktyce.	Sprawnie dodaje, odejmuje w zakresie 1000 oraz mnoży i dzieli w zakresie 100, sporadycznie popelniając błędy. Samodzielne rozwiązuje zadania tekstowe Potrafi właściwie zastosować umiejętności geometryczne i praktyczne.	Biegle liczy, nie popelniając błędów. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe.
Umiejętność społeczno-przyrodnicza	Nie potrafi opisać zmian zachodzących w przyrodzie. Ma duże trudności z wymienieniem nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku. Nie potrafi posługiwać się mapą.	Wyłącznie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze. Myli gatunki roślin. Wymaga podpowiedzi nauczyciela. Słabo zna i nie zawsze stosuje podstawowe zasady zachowania się i przepisy ruchu drogowego. Wymienia pojedyncze obiekty swojej miejscowości przy	Przy pomocy nauczyciela obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie. Rozpoznaje po dwie rośliny z poznanych gatunków roślin. Ogranicza się do znajomości podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Ukierunkowany przez nauczyciela obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe. Rozpoznaje niektóre poznane gatunki roślin i zna podstawowe warunki wpływające na ich wzrost i rozwój. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie. Wymienia popularne poznane gatunki roślin i zna warunki wpływające na ich wzrost i rozwój. Rozróżnia rodzaje transportu oraz zna przepisy ruchu drogowego. Zna swoją miejscowość.	Jest spostrzegawczy podczas obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. Rozpoznaje popularne poznane gatunki roślin i zna warunki wpływające na ich w



		<p>pomocy nauczyciela. Posługuje się mapą wyłącznie przy pomocy nauczyciela.</p>	<p>Wymienia pojedyncze obiekty w swojej miejscowości.</p>	<p>Wymienia ważniejsze obiekty w swojej miejscowości. Ukierunkowany przez nauczyciela posługuje się mapą.</p>	<p>Posługuje się mapą, zna kierunki świata i krajobrazy.</p>	
<p>Umiejętność artystyczno-ruchowa</p>	<p>Prace plastyczne wykonuje niedbale, lub wcale ich nie wykonuje. Nie śpiewa poznanych piosenek, nie zna tekstu. Często jest nieprzygotowany do ćwiczeń, nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych.</p>	<p>Prace artystyczne – techniczne wykonuje niechętnie. Często wymaga zachęty ze strony nauczyciela. Najczęściej nie potrafi umiejętnie wykorzystać przyniesionych materiałów. Śpiewa niechętnie. Zwykle nie opanowuje na pamięć słów piosenek oraz nie zna melodii piosenki. Wymaga stałej kontroli i zachęty podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.</p>	<p>Prace artystyczne podejmowane niezbyt chętnie. Nie zawsze doprowadza je do końca. Brak mu pomysłowości oraz umiejętnego wykorzystania materiałów. Pracuje wolno, niesamodzielnie. Mało angażuje się w zajęcia muzyczne, brak mu chęci do śpiewania oraz wykonywania ćwiczeń ruchowych.</p>	<p>Z obowiązku podejmuje zadania artystyczne. Prace doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane, a wykorzystanie materiałów nie w pełni zadowalające. Ćwiczenia ruchowe wykonuje nie zawsze starannie i prawidłowo.</p>	<p>Chętnie podejmuje zadania artystyczne (plastyczne, techniczne muzyczne). Umiejętne stosuje podstawowe środki plastyczne i techniczne. Doprowadza każdą pracę do końca. Bardzo dobrze opanował wiadomości muzyczne i piosenki z kl. III. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń.</p>	<p>Chętnie uczestniczy w konkursach plastycznych. Prace plastyczne są estetyczne, bogate w treść. Śpiewa soo piosenki. Angażuje się w zajęciach ruchowych, poprawnie wykonuje ćwiczenia.</p>
<p>Umiejętność informatyczne</p>	<p>Nie potrafi samodzielnie uruchomić komputera, programu.</p>	<p>Nie potrafi posługiwać się myszką i klawiaturą. Tylko z pomocą nauczyciela potrafi skorzystać z wybranych programów komputerowych</p>	<p>Zna nazwy zestawu komputerowego. Potrafi posługiwać się myszką, klawiaturą i wybranymi programami edukacyjnymi</p>	<p>Potrafi skorzystać z wybranych programów komputerowych, wykonuje rysunki, pisze litery, wyrazy i zdania.</p>	<p>Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera. Potrafi samodzielnie wyszukać informacje, zapisać teksty.</p>	<p>Biegle posługuje się komputerem.</p>