

# **PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WINCENTEGO WOŹNIAKA W CZYŻOWICACH NA LATA 2021-2025**

## **I. Wprowadzenie**

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062) dalej „Ustawa”.

Podstawowym celem ustawy jest poprawa warunków życia oraz funkcjonowania w szczególności osób z potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, wieku czy choroby, które to w codziennej egzystencji mogą spotykać się z szeregiem trudności w zakresie korzystania z usług podmiotu publicznego. Głównymi barierami są bariera architektoniczna, cyfrowa czy informacyjno-komunikacyjna.

Ważnym jest więc zmiana podejścia i sposoby obsługi interesantów ze szczególnymi potrzebami, zwłaszcza poprzez podejmowanie działań mających na celu eliminację powyższych barier. Ustawa jest elementem programu Dostępność Plus. Program ten został przyjęty uchwałą nr 102/2018 Rady Ministrów z dnia 17 lipca 2018 r. Rozwiązania zapisane w Ustawie wypełniają zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.). Tym samym zobowiązują jednostki do zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu do obiektów/budynków na równi z innymi interesantami.

Zapisy Ustawy zobowiązują również podmioty publiczne do zapewnienia dostępności w zakresie cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym. Na podstawie Ustawy każdy organ władzy publicznej określony w art. 14 ust.1 ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności. Jednym z podstawowych zadań koordynatora jest przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego, uczynienia go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami.

## **II. Dotychczasowe działania**

Jednostka prowadzi szereg działań mających na celu poprawę dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Wewnętrzny audyt dostępności został przeprowadzony w I kwartale 2021 roku.

1. W obszarze architektonicznej dokonano przeglądu dostępności i różnego rodzaju utrudnień dla osób o szczególnych potrzebach. Wskazano miejsca i działania w celu likwidacji barier i utrudnień w tym zakresie.
2. W obszarze dostępności cyfrowej:
  - zapewniono system zarządzania zgodny z Wytycznymi dla dostępności treści internetowych 2.0 (WCAG 2.0);
  - zapewniono prosty dostęp do materiałów i funkcji strony internetowej;
  - zamieszczono opisy alternatywne grafik i zdjęć;

- umożliwiono powiększanie strony oraz zwiększenia kontrastu;
  - wprowadzono napisy oraz opisy treści filmów udostępnianych na stronie w odrębnym pliku;
  - zamieszczono na stronie internetowej deklarację dostępności.
3. W obszarze dostępności informacyjno – komunikacyjnej zagwarantowano:
- dostęp do usług tłumacza polskiego języka migowego
  - stronę internetową w języku migowym
  - informacje w tekście łatwym do czytania i zrozumienia.
4. W obszarze zatrudnienia:
- zapewniono dostęp do usług tłumacza polskiego języka migowego (po wcześniejszym umówieniu)

**Mimo wskazanych wyżej działań, w wyniku wewnętrznego audytu wyznaczono obszary wymagające poprawy oraz określono niezbędne działania.**

### **III. Obszar działań w ramach planu na rzecz poprawy zapewniania dostępności**

W wyniku przeprowadzonego wewnętrznego audytu zostały wytypowane działania do przeprowadzenia w latach **2021/2023** w obszarach architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym, zgodnie z art. 6 Ustawy. Dodatkowo, uwzględniając charakter jednostki w planie został dodatkowo ujęty obszar „Działania pozostałe”, w którym wskazano inne działania mające na celu budowanie otwartego i dostępnego urzędu poza obszarami wyznaczonymi przez Ustawę.

1. Dostępność architektoniczna szkoły:

<b>L.p.</b>	<b>Planowane działania</b>	<b>Zalecenia</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Koszt</b>
1.	Wyróżnienie początku i końca wszystkich biegów schodowych.	Zakup taśm i ich przyklejenie.	Grudzień 2021	Woźny, konserwator	200zł
2.	Umieszczenie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny.	Wykonanie i przywieszenie tablicy informacyjnej na temat rozkładu pomieszczeń w części szkoły.	Czerwiec 2022	dyrektor	500zł
3.	Oznaczenie o zmiennej fakturze przy wejściu do budynku.	Wykonanie zmiennej faktury przy wejściu do budynku.	Czerwiec 2022	dyrektor	500zł

2. Dostępność cyfrowa

<b>L.p.</b>	<b>Planowane działania</b>	<b>Zalecenia</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Koszt</b>
1.	Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. poz. 848).	Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za dostosowanie dokumentów oraz przeszkolenie pracowników.	Wrzesień 2021	wicedyrektor - Marek Kurasz	brak
2.	Dostosowanie wszystkich elementów graficznych do wymagań ustawy	Analiza zawartości strony, uzupełnienie opisów alternatywnych.	Na bieżąco	Marek Kurasz	brak

#### 4.Dostępność informacyjno-komunikacyjna

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Wprowadzenie możliwości komunikacji audiowizualnej za pośrednictwem komunikatora	Zapewnienie komunikatora na stronie internetowej oraz zamieszczenie o nim informacji.	Październik 2021	Marek Kurasz	brak
2.	Wprowadzenie możliwości komunikacji osobom z niepełnosprawnością słuchową poprzez sms lub mms w celu łatwiejszej komunikacji.	Utworzenie i wprowadzenie procedury. Poszerzenie sposobu kontaktu w zakładce na stronie internetowej	Październik 2021	Marek Kurasz	brak
3.	Wprowadzenie w budynku oznaczeń dla osób niewidomych i słabowidzących.	oznaczenia w alfabecie Brail'a, oznaczenia kontrastowe lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.	Październik 2021	Sekretariat szkoły	500zł

#### 5.Działania pozostałe

L.p.	Planowane działania	Zalecenia	Termin	Osoba odpowiedzialna	Koszt
1.	Budowanie i poszerzanie świadomości pracowników jednostki.	Szkolenia wewnętrzne, konsultacje z osobami ze specjalnymi potrzebami.	Na bieżąco	Aleksander Kucza	brak
2.	Poszerzanie obszaru konsultacji z osobami ze specjalnymi potrzebami.	Nawiązanie współpracy z fundacjami oraz ośrodkami wsparcia.	Na bieżąco	Aleksander Kucza	brak

#### IV. Monitorowanie planu naprawczego

Niniejszy plan został podpisany i przyjęty z dniem: 15.08.2021r.

Wszelkie działania i rekomendacje objęte niniejszym planem naprawczym dotyczą obszarów nie tylko wskazanych w Ustawie, ale również wynikających z charakteru pracy jednostki. Uwzględniając obszar wymaganych działań powołuje się komisję, której zadaniem jest monitorowanie postępów planu naprawczego, zgłaszanie nieprawidłowości oraz komunikowanie jednostce o postępach jak również o przeszkodach w realizacji. Komisja przedkłada kierownikowi jednostki raport z realizacji planu co 4 miesiące.

Skład komisji:

1. Marek Kurasz – odpowiedzialny za dostępność cyfrową i informacyjno – komunikacyjną.
2. Dorota Bażan, Katarzyna Kacprzak, Władysław Pawelec - dostępność architektoniczna

Plan naprawczy podlega opublikowaniu do dnia 31.08.2021r.

Zatwierdził:

mgr Aleksander Kucza

---

Dyrektor szkoły