

**LISTA KONTROLNA**  
**z ustaleń wynikających z przeprowadzonego audytu**  
**dostępności cyfrowej i architektonicznej**  
**z dnia 28.06.2021**

Oznaczenie audytowanego podmiotu danych i adres jego głównej siedziby:

**Szkoła Podstawowa**  
**im Wincentego Woźniaka**  
**W Czyżowicach**

Siedziba:

Ul. Wodzisławska 111

44-352 Czyżowice

<b>Wnioski i zalecenia w zakresie dostępności cyfrowej i architektonicznej.</b>	<b>Ocena własna realizacji (TAK / NIE/ NIE DOTYCZY)</b>
<b>DOSTĘPNOŚĆ CYFROWA</b>	
Czy wszystkie elementy aktywne na stronie są dostępne za pomocą klawiatury?	TAK
Czy na stronie znajdują się elementy, które powodują gwałtowne zmiany jasności lub szybko błyskają na czerwono?	NIE
Czy są na stronie elementy uruchamiające dźwięk, którego nie da się zatrzymać?	NIE
<b>Pytania dotyczące podstron z formularzem</b>	
Czy informacja o błędzie w formularzu jednoznacznie ten błąd określa, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?	TAK
Czy w przypadku pojawienia się błędów w danych wpisanych w formularzu pojawia się informacja sugerująca sposób w jaki można ponownie, poprawnie wpisać te dane?	TAK
Czy wszystkie znaczące elementy animowane	TAK

lub dźwiękowe posiadają odpowiedni opis (tytuł) wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?	
Czy są na stronie migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	NIE
Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce.	NIE
Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno przeglądarki bez udziału użytkownika?	NIE
Czy jest na stronie aktualna mapa strony bądź wyszukiwarka, jeżeli jest to uzasadnione?	TAK
Czy zachowana jest spójność układu i działania pasków menu i innych elementów nawigacyjnych na różnych stronach w serwisie?	TAK
Czy nawigacja za pomocą klawiatury odbywa się w logicznej kolejności w stosunku do zawartości strony?	TAK
Czy linki prowadzące do dokumentów do pobrania zawierają informację o ich formacie	TAK
Czy po powiększeniu strony do 200% utrzymana jest widoczność całości informacji na stronie?	TAK
Czy dostęp do treści strony jest możliwy bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	TAK
Czy istnieje rozwiązanie powodujące dostępność CAPTCHA?	NIE
Czy wyróżnienie wizualne linków jest utrzymane?	TAK
Czy nie ma informacji przekazywanych jedynie za pomocą koloru?	NIE
Czy wszystkie multimedialne elementy wizualne zawierające ścieżkę dźwiękową niezbędną dla zrozumienia zawartości posiadają poprawnie sformułowane napisy dla niesłyszących?	TAK
Czy wszystkie graficzne elementy klikalne lub	TAK

podzielone na strefy klikalne są dostępne z klawiatury?	
Czy jakiś element na badanej stronie wskazuje elementy za pomocą koloru?	NIE
Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1?	TAK
Czy tytuły stron mają poprawną strukturę.	TAK
Czy elementy, które tego wymagają, mają poprawnie utworzony poszerzony opis?	TAK
Czy wszystkie tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki?	TAK
Czy na stronie znajdują się puste linki?	NIE
Czy użytkownik może w pełni zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi?	TAK

## DOSTĘPNOŚĆ INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNA

Czy podmiot zapewnia obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się?	TAK
<p>Czy podmiot zapewnia poprawne działanie środków do obsługi osób słabosłyszących?</p> <p>1) Pętla indukcyjna</p> <p>2) System FM</p> <p>3) System na podczerwień (IR)</p> <p>4) Inne urządzenia/systemy</p>	<p>1.BRAK</p> <p>2.BRAK</p> <p>3.BRAK</p> <p>4.BRAK</p>
Czy podmiot zapewnia na swojej stronie internetowej informacje o zakresie jego działalności w postaci PJM, ETR lub tekstu odczytywalnego maszynowo?	TAK
Czy podmiot zapewniał, na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, możliwość	Nie dotyczy

komunikacji z podmiotem publicznym w formie określonej w tym wniosku?	
Czy w budynku są oznaczenia w alfabecie Braill'a, lub oznaczenia kontrastowe lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących?	NIE
Czy informacja o rozkładzie pomieszczeń w budynku zapewniona jest w sposób wizualny i głosowy?	NIE
Czy istnieje potrzeba powstania „pokoju ciszy”?	NIE

DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA	
<p>Środowisko zewnętrzne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dostępne i przyjazne środowisko.</li> <li>2) Dostępne środki transportu, parkingi, wysepki przystankowe, niskie krawężniki, przejścia przez jezdnię, sygnalizacja dźwiękowa.</li> </ol>	<p>1.TAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dostęp do budynku bezpośrednio z poziomu terenu,</li> <li>– odpowiedniej szerokości drzwi wejściowe dwuskrzydłowe: światło drzwi 160cm (2x80cm)</li> <li>– brak progów,</li> <li>– WC dla osób niepełnosprawnych zlokalizowane na parterze budynku.</li> <li>– brak urządzeń wspomagających otwieranie drzwi.</li> <li>- brak klamek</li> </ul> <p>2.TAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przystanek autobusowy w niedalekiej odległości,</li> <li>– dostęp do budynku bezpośrednio z poziomu parkingu i jezdni,</li> </ul>

	<p>– wydzielone miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych.</p> <p>- przejście przez jezdnię bez sygnalizacji świetlnej i dźwiękowej</p> <p>- opiekun przejścia w godzinach pracy szkoły</p>
<p>Dojścia i dojazdy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przynajmniej jedno dojście</li> <li>2) Szerokość 90cm</li> <li>3) Przynajmniej jedno wejście musi zapewnić dostęp do całego budynku</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) TAK: do budynku istnieje możliwość bezpośredniego wejścia z parkingu.</li> <li>2) TAK: drzwi dwuskrzydłowe 2x80cm</li> <li>3) NIE: brak możliwości dostępu do całego budynku – możliwość poruszania się dla osób o specjalnych potrzebach zapewniona tylko na parterze budynku oraz na kondygnacjach za pomocą windy.</li> </ol>
<p>Wjazd:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bramy i wjazdy nie mogą się otwierać na zewnątrz</li> <li>2) Szerokość bramy min. 2,4m a furtki 0,9m</li> <li>3) Wjazd na posesję wykonany z twardej nawierzchni</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Brama otwierana do wewnątrz przez obsługę szkoły. Brama otwarta w godzinach pracy szkoły.</li> <li>2) TAK</li> <li>3) TAK – cały teren wybrukowany i utwardzony</li> </ol>
<p>Miejsca postojowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba i sposób rozmieszczenia zgodnie z wymaganiami określonymi w decyzji owarunkach zabudowy i zagospodarowania terenu</li> <li>2) Szczególnie oznakowane</li> <li>3) Szerokość 3,6m a długość 6m</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) TAK</li> <li>2) TAK</li> <li>3) TAK</li> </ol>
<p>Dostępność miejsca parkingowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dogodna lokalizacja</li> <li>2) Dobre oznakowanie</li> <li>3) Urządzenia do obsługi parkingu w pobliżu miejsca postojowego</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) TAK</li> <li>2) TAK</li> <li>3) NIE DOTYCZY</li> </ol>

<p>Ogrodzenia</p> <p>1) Szerokość furtki min. 0,9m</p> <p>Wejścia do budynków i mieszkań:</p> <p>2) Szerokość drzwi 0,9m, wysokość 2m , wysokość progów 2cm</p>	<p>1) TAK</p> <p>2) TAK</p>
<p><b>Schody i pochylnie</b></p> <p>Pochylnia:</p> <p>1) Szerokość 1,2m</p> <p>2) Wysokość krawężników 0,07m</p> <p>3) Przestrzeń do manewrowania min. 1,5m</p> <p>4) Obustronne poręcze o odstępie od 1 do 1,1m</p> <p>5) Wysokość poręczy od 0,75m do 0,9m</p> <p>6) Długość spocznika pochylni 1,4m</p>	<p>Pochylnia umiejscowiona jest po przeciwnej stronie budynku niż parking i miejsce dla niepełnosprawnych. Dojazd do pochylni bez przeszkód z poziomu drogi i miejsc parkingowych.</p> <p>1) TAK</p> <p>2) TAK</p> <p>3) TAK</p> <p>4) TAK</p> <p>5) TAK</p> <p>6) TAK</p>
<p>Schody zewnętrzne</p> <p>1) Gdy nie można zastosować łagodnych spadków konieczne jest stosowanie pochylni, wind, podnośników, platform</p> <p>2) Liczba stopni w jednym biegu- 10</p> <p>3) Unikać stosowania 1-2 stopni</p>	<p>NIE DOTYCZY – brak schodów zewnętrznych, dostęp do budynku bezpośrednio z poziomu terenu lub pochylni</p>
<p>Winda</p> <p>1) Minimalne wymiary wewnętrzne kabiny dźwigu wynoszą 140x110cm</p> <p>2) Strefa włączników i przycisków wewnątrz kabiny musi być przystosowana dla osoby siedzącej na wózku (80-120cm od posadzki)</p> <p>3) Minimalna wolna przestrzeń przed dźwigiem to 160cm</p> <p>4) Powierzchnia posadzki powinna być ryflowana lub perforowana</p>	<p>Winda wewnątrz budynku</p> <p>1. TAK.</p> <p>2. TAK</p> <p>3. TAK</p> <p>4. TAK</p>

<p>Korytarze</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Minimalna szerokość wymagana doprzejazdu wózkiem to 120cm</li> <li>2) Posadzki antypoślizgowe.</li> <li>3) W przypadku zakrętu o 90 stopni wskazany jest zaokrąglony narożnik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) TAK</li> <li>2) TAK</li> <li>3) NIE</li> </ol>
<p>Schody wewnętrzne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Okładzina stopni powinna być szorstka, uniemożliwiająca poślizgnięcie się</li> <li>2) Przy szerokości schodów powyżej 125cm wymagane są poręcze po obu stronach</li> <li>3) Optymalna wysokość stopnia to 15-17cm</li> <li>4) Optymalna głębokość stopnia to 30-35cm</li> <li>5) Optymalna wysokość balustrady to 90cm</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) TAK – w starej części szkoły brak nawierzchni antypoślizgowej.</li> <li>2) TAK</li> <li>3) TAK</li> <li>4) TAK</li> <li>5) TAK</li> </ol>
<p>Drzwi i okna</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Minimalna szerokość drzwi wejściowych to 90cm</li> <li>2) Optymalna strefa włączników, domofonów, dzwonków, wizjerów, uchwytów i klamek znajduje się na wysokości pomiędzy 80-110 cm od poziomu posadzki</li> <li>3) Optymalna wysokość osadzenia okna to 80-85cm od poziomu posadzki</li> <li>4) Klamki lub uchwyty otwierające okna nie powinny znajdować się na wysokości wyższej niż 120cm</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) TAK</li> <li>2) TAK</li> <li>3) TAK</li> <li>4) NIE</li> </ol>
<p>Budynki i pomieszczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dojazd do wind z poziomu terenu</li> <li>2) Dostęp dojazdu na wszystkie kondygnacje</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) TAK</li> <li>2) TAK – nie dotyczy jednak całego budynku</li> </ol>

3) Pochylnie (lub inne urządzenia) umożliwiające dojazd do pierwszej kondygnacji oraz kondygnacji parkingu podziemnego w budynkach gdzie nie jest wymagane wyposażenie w windy	3) TAK – pochylnia prowadząca do wejścia nr 1, zlokalizowanego z innej strony budynku niż parking (od ulicy Nowej)
<b>Pomieszczenia higieniczno-sanitarne</b> 1) Kabina natryskowa o pow. min. 2,5m <sup>2</sup> i szerokości 1,5m 2) Urządzenia wspomagające np. ręczniki iuchwyty 3) Przynajmniej jedno pomieszczenie higieniczno-sanitarne na każdej kondygnacji (dostosowana miska i umywalka, uchwyty i poręczeułatwiające korzystanie z urządzeń)	1) TAK 2) TAK 3) TAK
<b>Łazienka</b> 1) Minimalna powierzchnia manewrowa 150-150cm 2) Optymalna wysokość uchwytów poziomych 75-85 cm od poziomu podłogi 3) Antypoślizgowa powierzchnia 4) Optymalna wysokość miski ustępowej 45-50 cm 5) Przycisk spłukiwania wody na 100 cm 6) Minimalne wymiary brodzika 90x90 cm 7) Wysokość górnej krawędzi umywalki 85 cm 8) Wysokość gniazd elektrycznych 40-110 cm	1) TAK 2) TAK 3) TAK 4) TAK 5) TAK 6) NIE DOTYCZY – brak brodzika. 7) TAK 8) TAK
<b>ELEMENTY UTRUDNIAJĄCE DOSTĘPNOŚĆ</b>	
Bariery utrudniające poruszanie się osobom na wózkach inwalidzkich	



<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Nierówność chodnika</li> <li>2) Brak oznakowania kolorystycznego i fakturowego elementów małej architektury</li> <li>3) Brak ograniczeń krawężnikami lub odmiennymi fakturowo pasami nawierzchni (dla niewidomych)</li> <li>4) Duża liczba schodów. Brak możliwości dostania się do sekretariatu oraz na każdą kondygnację.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) NIE – chodnik równy, utwardzony</li> <li>2) NIE – kolorystyka nawierzchni kontrastuje z kolorystyką elewacji.</li> <li>3) TAK – brak odmiennych fakturowo pasów.</li> <li>4) TAK – brak możliwości dostania się do sekretariatu szkoły osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich. Dzwonek przy wejściu do szkoły wzywa pracownika sekretariatu lub obsługi, który zajmuje się interesantem.</li> </ul>
<p>Najczęstsze problemy dostępności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Brak ramp i podjazdów lub ich niewłaściwe dostosowanie</li> <li>2) Śliskie powierzchnie.</li> <li>3) Brak miejsc parkingowych przystosowanych dla inwalidów.</li> <li>4) Brak przejść dla pieszych w pobliżu budynku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) NIE – brak potrzeby instalowania wspomnianych urządzeń.</li> <li>2) NIE</li> <li>3) NIE</li> <li>4) NIE – przejścia dla pieszych z każdej strony dojścia do budynku</li> </ul>